



Nemzeti Tehetségsegítő Tanács

www.tehetsegpont.hu

1507 Budapest, pf. 1.
1111 Budapest, Karinthy Frigyes út 4-6. II. em./1.
Tel: 06-30-6404136

Prof. Csermely Péter, elnök
Semmelweis Egyetem
Orvosi Vegytani Intézet
csermely@eok.sote.hu

Dr. Hoffmann Rózsa államtitkár asszony
Nemzeti Erőforrás Minisztérium
1051 Budapest
Szalay utca 10.

Budapest, 2010. augusztus 16.

Tisztelt Államtitkár Asszony!

A Nemzeti Tehetségsegítő Tanács (és a Tanácsot jogi vonatkozásában képviselő Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége) a tehetséggondozás szempontjait figyelembe véve, korábbi véleményét fenntartva **egyetért** a nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet és a 2010/2011. tanév rendjéről, valamint egyes oktatási jogszabályok módosításáról szóló 22/2010. (V. 13.) OKM rendelet és a pedagógiai szakszolgáltatokról szóló 4/2010. (I. 19.) OKM rendelet módosításáról készült előterjesztés tervezetének **azon részével, amely a szóbeli felvételik visszaállítását célozza.**

Indoklás: Az elmúlt évek felvételi vizsgái során az az általános tapasztalat alakult ki, hogy a 10-12 éves gyerekek többségének valódi képességei csak a szóbeli vizsgán derülnek ki. A tehetség sokoldalúságát csak egy szóbeli meghallgatás során tudja felmérni az ebben képzett, tapasztalt pedagógus. Ráadásul a szóbeli „vizsga” során a pedagógusnak lehetősége van átfogalmazni a megoldandó problémát a gyerek által ismert szavakkal. Ily módon még az a gyermek is meg tudja válaszolni a feltett kérdéseket, aki tehetséges ugyan, de hátrányos helyzete miatt a kérdést az eredeti (és az írásos vizsga esetén, egyetlen) megfogalmazásában nem értette volna meg.

A Nemzeti Tehetségsegítő Tanács egyetért azzal is, hogy a felvételi szempontjából a hat- vagy nyolcosztályos gimnáziumok tehetséggondozó középiskolává való minősítése egy ilyen, általános szabályozással okafogyottá vált. Ugyanakkor **felhívja a figyelmet azon** – a jogalkotó megfogalmazásából kiderülő – **szándék fontosságára, hogy más szempontból** (szigorú szempontból történő válogatás, a tehetséggondozó cím ünnepélyes átadásával is kifejezett külön erkölcsi elismerés, pótlólagos támogatás, és tehetséggondozó szakmai közösség kialakítása) **a tehetséggondozó középiskolák eddigi**, a kiválóan működő Arany János programmal átfedő, de azt kiegészítő **rendszere helyes volt, és továbbfejlesztendő.** A Tanács felajánlja ebben eddigi segítségének az ezen iskolák hálózatképzésének segítésére vonatkozó kiterjesztését.

Őszinte nagyrabecsüléssel:

(Prof. Csermely Péter)
a Nemzeti Tehetségsegítő Tanács elnöke

A Tanács tagjai: Amőba Alapítvány (Erdély), Arany János Tehetséggondozó Program Intézményeinek Egyesülete, Aranyelme Egyesület, Bethlen Gábor Alapítvány (Nagyenyed, Erdély), Bolyai Műhely Alapítvány, Bolyai Farkas Alapítvány a Magyarul Tanuló Tehetségekért (Zenta, Vajdaság), Csányi Sándor Alapítvány a Gyermekekért, Katolikus Pedagógiai Szervezési és Továbbképzési Intézet, Kárpátaljai Magyar Pedagógusok Szövetsége, Kocka Kör (Debrecen), Kutató Diákok Országos Szövetsége, Kutató Diákokért Alapítvány, Kutató Gyerekek Tudományos Konferenciája (Zalabér), Kutató Tanárok Országos Szövetsége, Logos Alapítvány, Magyar Innovációs Alapítvány, Magyar Innovációs Szövetség, Magyar Tehetséggondozó Társaság, Magyarországi Református Egyház, MATFUND Középiskolai Matematikai és Fizikai Alapítvány, Nyilas Misi Tehetségtámogató Egyesület (Erdély), Szlovákiai Magyar Pedagógusok Szövetsége, Óvodapedagógusok Országos Szakmai Egyesülete, Országos Tudományos Diákköri Tanács, Romániai Magyar Pedagógusok Szövetsége, Talentum Műhely (Győr), Tehetséggártólok Baráti Köre, Vajdasági Magyar Pedagógusok Egyesülete